Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 8

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 8
Протокол № 2 от «12» 03 2019г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ Детский сад № 8
_____ Н. И. Недошивина
Приказ № 252 от «12» 03 2019г.

Порядок
организации обучения
по индивидуальному учебному плану

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 8

Осинниковский городской округ, 2019

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану (далее - Порядок) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 8 (далее - Учреждение) разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом Учреждения.

1.2. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП), разрабатывается в целях обеспечения освоения основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО) на основе индивидуализации ее с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника и призван обеспечить удовлетворение образовательных потребностей воспитанников путем выбора оптимальных темпов, сроков освоения программы.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется:

- для воспитанников с особыми возможностями здоровья;
- для воспитанников с высокой степенью усвоения образовательной программы в целях развития их потенциала;
- для воспитанников, имеющих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, а также воспитанников, находящихся в сложной жизненной ситуации, в целях обеспечения освоения ими образовательной программы в полном объеме;
- иных категорий воспитанников.

2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен любому воспитаннику Учреждения независимо от направленности группы.

2.2. Ознакомление родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников с Порядком осуществляется при приеме детей в Учреждение.

2.3. Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на имя заведующего Учреждения с указанием конкретных потребностей воспитанников и целей перевода на ИУП. Заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего воспитанника (Приложение №1) подается не позднее, чем за неделю до начала нового учебного года. При наличии объективных причин допускается разработка и

утверждение ИУП в иные сроки. К заявлению могут быть приложены психолого-медико-педагогические рекомендации по организации обучения ребенка.
2.4. ИУП разрабатывается для отдельного воспитанника или группы воспитанников на основе учебного плана Учреждения.
2.5. ИУП разрабатывается на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) несовершеннолетнего воспитанника. Обучение по ИУП начинается с начала учебного года. Продолжительность обучения по ИУП определяется в каждом конкретном случае отдельно.
2.6. ИУП разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения. Ответственность за составление и реализацию ИУП несут участники образовательных отношений в порядке, установленным действующем законодательством.
2.7. Реализация ИУП осуществляется в пределах осваиваемой ООП ДО. Учреждение с учетом запросов родителей (законных представителей) определяет сроки, темпы работы с воспитанником, сроки текущего и итогового контроля, ведущего специалиста на сопровождение ИУП оформляются приказом заведующего Учреждения.
2.8. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются ведущим специалистом.
2.9. При разработке ИУП участники образовательных отношений руководствуются требованиями ФГОС ДО, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников.
2.10. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в отдельных группах. Наполняемость групп устанавливается в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

3. Индивидуальный учебный план

3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения с учетом психолого-медико-педагогических рекомендаций по организации обучения воспитанника (при их наличии).
3.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается ведущим педагогом для конкретного воспитанника или группы воспитанников на основе ООП ДО на срок, указанный в п.2.5.
3.3. При разработке ИУП участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей, а именно:

- коммуникативно-личностное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.
3.4. Условия реализации ИУП должны соответствовать условиям реализации ООП ДО.
3.5. Максимальная учебная нагрузка воспитанника по ИУП должна соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, санитарным нормам и правилам.
3.6. ИУП доводится до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под подпись. Все изменения и дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года или в период, определенные настоящим Порядком, должны быть согласованы со старшим воспитателем.
3.7. В целях обеспечения индивидуальных потребностей воспитанников ИУП предусматривает время:
- на увеличение времени, отведенного на образовательную деятельность в режиме дня, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения);
- на введение занятий, обеспечивающих различные интересы воспитанников.

4. Контроль за выполнением индивидуального учебного плана

4.1. Контроль за проведением учебных занятий, консультаций в соответствии с утвержденным расписанием, посещением учебных занятий воспитанником и своевременным оформлением иной педагогической документации в рамках реализации индивидуального учебного плана осуществляет ведущий специалист не реже одного раза в квартал.
4.2. Результаты текущего контроля фиксируются в УИП.
4.3. Контроль за реализацией УИП осуществляют родители (законные представители) воспитанника, ведущий специалист, назначенный для сопровождения реализации индивидуального учебного плана.

5. Заключительные положения

5.1. При организации обучения по ИУП в Учреждении ведется следующая документация:
- заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего воспитанника;
- приказ заведующего Учреждения о переводе воспитанника на обучение по ИУП;
- решение педагогического совета Учреждения, ПМПк.
5.2. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете Учреждения и утверждается заведующим.
5.3. Положение вступает в силу с момента его утверждения. Срок данного Положения не ограничен, действует до принятия нового.

Приложение 1

Образец заявления о переводе на индивидуальный учебный план

Заведующему
МБДОУ Детский сад № 8
Н.И. Недошивиной
_____
(ФИО родителя) законного представителя
проживающего по адресу
_____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести на обучение по индивидуальному плану в 20_-20 _____ учебном году, сроком на _____ воспитанника _____ группы,
Основание:
(ФИО воспитанника, год рождения)

С Положением об организации обучения по индивидуальному учебному плану и другими документами, регламентирующими деятельность Учреждения, ознакомлен (а) и согласен(а).

_____
Дата подпись расшифровка